

# PROGRAMME FORMATION ANGLAIS AÉRONAUTIQUE



Formation en anglais

adaptée à vos besoins

Vous souhaitez mieux vous exprimer en anglais  
aéronautique ? Cette formation est faite pour vous :

**Qualiopi**  
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

*La certification qualité a été délivrée au titre de la  
catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION*

## Prérequis de la formation

Niveau d'admission de niveau 2 à 5 [OACI](#)

## Durée de la formation

Une heure renouvelable à volonté,

Possibilité de réserver une ou plusieurs heures et d'arrêter à tout moment.

## Tarifs

**65,00 € par heure** en [anglais aéronautique](#). Des modules peuvent être insérés :

52,00 € / h. en [anglais prononciation](#)

52,00 € / h. en [anglais grammaire-structure](#)

## Objectifs pédagogiques

- Réussir la qualification de radiotéléphonie pilote ou contrôleur FCL .055 en anglais ou ELPAC, TEA, EOS, TNP, ou autre examen d'anglais OACI. Ce n'est pas une préparation au TOEIC ou au TOEFL.
- Améliorer :
  - le **vocabulaire aéronautique** en anglais pour l'**expression orale**
    - les situations d'urgences et inhabituelles inspirées du DOC 9835 de l'OACI
    - les différents types d'aéronefs et objets volants
    - les moteurs
    - la cellule (hors moteurs)
    - les instruments
    - le terrain d'aviation, l'aéroport
    - les membres d'équipage – PNT, PNC et personnels aéroportuaires
    - la météorologie
    - la navigation
    - l'anglais des procédures
    - l'anglais général
    - la distinction des différences entre pays
  - la **prononciation**
    - le schwa, voyelle neutre
    - les voyelles et les consonnes
    - les diphtongues et triptongues
    - les exceptions et mots difficiles
    - les finales en -S
    - les finales en -ED
    - les contractions
    - les accents de mot
    - les accents de phrase
  - la **structure** – grammaire et syntaxe – inspirée en partie du DOC 9835 de l'OACI
    - l'agencement de la phrase
    - l'ordre des adjectifs

- les temps
  - les aspects
  - les contractions
  - les adverbes et mots de liaison
  - le prétérit modal
  - les expressions idiomatiques
  - les subordonnées de temps au futur
  - les inversions sujet-verbe et sujet-auxiliaire hors interrogation
- la communication lors de **vols fictifs**
    - l’alphabet
    - les chiffres
    - les indicatifs radio
    - le rythme et les séquences
    - les clairances
    - la navigation
    - les situations inhabituelles et d’urgence
    - la prise de notes et le collationnement
    - l’exploitation de publications ou de documents aéronautiques
  - enfin la **compréhension orale**, le **débit** et l’**interaction**, mais ce sont souvent la prononciation, la structure et le vocabulaire qui font défaut.
- Améliorer la **sécurité des vols** :
    - en respectant autant que possible les recommandations publiées dans les DOC 9432 et 4444 de l’OACI et le SERA (Règlement d’exécution 923/2012 v.2.1 de l’Union Européenne) en incluant l’Annexe 10, Volume 2, Chapitre 5 de l’OACI, les mises à jour du site du SIA, et le Décret du 27 juin 2000 modifié au 1<sup>er</sup> mai 2016. Il appartient à l’apprenant de vérifier la mise à jour des publications ainsi que l’usage de la phraséologie employée dans les espaces aériens traversés avant tout vol.
    - en sachant discerner les différences possibles lors des communications radio entre :
      - l’anglais des procédures et l’anglais des situations inhabituelles
      - les différences déclarées par les ANSP, surtout la DGAC et la CAA
      - les différences d’usage de procédures dans le monde, pas forcément déclarées (FAA surtout), ainsi que la position de l’AESA

- les différences d'accents en tenant compte que l'anglais aéronautique est une langue véhiculaire, une lingua franca
- Certains objectifs peuvent occasionnellement être traités à la demande (préparation pour entrer en école de pilotage (ATO), lecture et rédaction pour la navigabilité, expression orale pour les briefings, réunions de travail, anglais des instructeurs FI et TKI, travail par thèmes, préparation de l'entretien d'embauche auprès des compagnies aériennes, CV et lettre de motivation)

## Modalités et délais d'accès

Afin d'envisager votre formation, vous pouvez choisir une option dans le rectangle blanc ci-dessus (durée  ) et demander un devis en cliquant sur le bouton rectangulaire une fois devenu jaune (  ). Une proposition vous sera faite sachant que vous pouvez interrompre toute formation après la première heure. Vous pouvez aussi nous contacter à la page [Contact](#) ou appeler le +33667157562 . FCL ANGLAIS **s'engage à vous répondre dans les 48 heures**. Le test initial **gratuit et sans engagement** est particulièrement recommandé pour affiner vos objectifs pédagogiques. La formation débutera **au plus tôt 24 heures après le test initial** et suivant les disponibilités.

La formation peut se dérouler sous deux formats :

- En **distanciel**
  - Principalement pour une seule personne via Skype mais d'autres plateformes de salles virtuelles sont possibles.
  - Pour les groupes, il faut un minimum de 3 personnes en ligne (voir la page [Tarifs](#)).
  - POUR SE CONNECTER : consulter la page [GUIDE DE CONNEXION](#)
  - L'enregistrement vidéo donne de précieuses indications sur la performance du stagiaire. Si elle est souhaitable, l'article 10 du règlement intérieur stipule

que FCL Anglais demandera l'autorisation d'enregistrer ces séances et le stagiaire aura le droit de refuser sans donner les motifs de sa décision. FCL Anglais effacera ces vidéos dans un délai de 48 heures à la demande du stagiaire. Sans demande du stagiaire, FCL Anglais effacera ces vidéos dans un délai de un mois après la fin de la formation. De même, FCL Anglais devra demander la permission du stagiaire pour partager des extraits où son visage apparaîtraient sur les réseaux sociaux ou internet.

- En **présentiel**, dans les locaux de l'entreprise contractante

Une vérification préalable de compatibilité des matériels utilisés est nécessaire pour concevoir la formation. Un accès internet filaire ou wifi est un atout.

## Méthodes mobilisées

Les besoins étant très variés, les méthodes passent par tous les états de la méthode magistrale à l'expérientielle qui demande à l'apprenant de s'impliquer dans de nombreuses situations et quelques vols fictifs. Le dosage entre théorie et pratique peut varier. Selon les résultats du test initial et de la demande un axe de travail est défini sur une ou plusieurs compétences langagières. L'objectif final reste d'améliorer l'expression orale en mettant en oeuvre toutes les compétences langagières.

Si nécessaire nous pouvons repasser par des modules [Structure](#) ou [Prononciation](#) ( voir [tarifs](#) ). Cela implique des exercices de natures très différentes. La flexibilité est de mise étant donné que la note finale du FCL .055 est égale à la note de la compétence langagière la plus faible, pas de la moyenne des compétences.

Des expressions, mots, prononciations utilisés pendant la séance sont envoyées au plus tard dans les 48 heures pour révision. Un dossier personnel Google Drive comprend les supports accumulés pour chaque apprenant.

Voici le déroulé du programme. Nous pouvons supprimer certains points suivant vos besoins et vos compétences :

1. Période d'écoute pour cerner vos besoins (les vingt premières minutes sont offertes à l'essai et sans engagement)
2. Évaluation des compétences grâce à une grille détaillée permettant de révéler les points forts et points faibles
3. Propositions pour cibler vos besoins
4. Introduction du vocabulaire général de l'aviation, et d'**anglais aéronautique** plus précis suivant vos besoins. L'écoute, la conversation et la lecture peuvent amener à développer des sujets sur l'**aviation**.
5. Reconstruction des structures des phrases anglaises (parfois manquées à l'école) avec explications plus détaillées sur les auxiliaires modaux, les accords, les voix passives et actives, les inversions sujet-verbe, les verbes irréguliers, etc. Le mélange de syntaxe et de grammaire est complémentaire. Nous ne nous attarderons pas sur les acquis. Ceux qui le souhaitent peuvent bénéficier d'exercices hors-ligne. Des créneaux [STRUCTURE](#) peuvent être insérés.
6. Adoption de postures précises pour reconstruire une prononciation anglaise proche de celle des Anglais natifs, avec ses variantes américaines. Il y aura un travail sur les accents de mots, de phrases, sur les diphtongues et triptongues, sur le rôle du « schwa ». Aussi, nous travaillerons avec attention certains autres détails de consonnes et de voyelles, les intonations et le rythme. Néanmoins, l'anglais aéronautique de la radiotéléphonie est une lingua franca et il convient d'étudier aussi les recommandations de l'OACI (DOC 9835, DOC 9432 et DOC 4444) ainsi que des variantes FAA, CAA ou autres. Des créneaux [PRONONCIATION](#) peuvent être insérés. Ceux qui le souhaitent peuvent bénéficier d'exercices hors-ligne.
7. A partir de ce moment, nous pourrons nous engager sur diverses activités : écoutes commentées, lectures commentées, jeux de rôles, conversations libres, échanges téléphoniques, bref, aucune limite aux sujets pourvu qu'ils vous intéressent. Ce sera l'occasion de corriger les nouveaux acquis et aussi d'activer le champs lexical, l'interaction, le débit et l'aisance.
8. Pour les pilotes (PNT, IFR ou PPL VFR), il faut prévoir des phases de préparation plus spécifiques pour l'obtention du FCL .055 : messages d'urgence et de situations inhabituelles, questions de briefing, écoutes de messages et collationnements, vols fictifs, descriptions d'images.

9. Conseils sur l'usage de l'anglais courant britannique et américain, formel et non formel
10. Conseils sur l'usage des différents types d'anglais aéronautique : DGAC (France), FAA (U.S.A.), CAA (Royaume-Uni), AESA (Union Européenne) entre autres.

## Modalités d'évaluation

L'évaluation initiale est décrite sur [cette page](#). Elle est nécessaire pour progresser sans perdre de temps.

Une évaluation des six compétences langagières de l'OACI est adressée à l'apprenant après chaque journée.

Un test FCL .055 blanc est proposé en fin de formation. Il est vivement conseillé. Des tests intermédiaires peuvent avoir lieu pour les formations de plus de 3 mois.

## Accessibilité aux Personnes en Situation de Handicap (PSH)

Les personnes en situation de handicap ont elles aussi accès à nos formations

Pour plus d'informations, contactez le référent handicap : M. Toni GIACOIA

Tél : +33 6 67 15 75 62

Mail : [fclanglais@gmail.com](mailto:fclanglais@gmail.com)

## Contact

Informations au +33 6 67 15 75 62. **Essayez 20 minutes de conversation en anglais pour faire un premier bilan. C'est GRATUIT et sans engagement.** Pour plus d'informations, vous pouvez envoyer un message à [la page contact](#) ou à [fclanglais@gmail.com](mailto:fclanglais@gmail.com)