

PROGRAMME FORMATION

ANGLAIS GRAMMAIRE

ET STRUCTURE



Formation en anglais
adaptée à vos besoins



*La certification qualité a été délivrée au titre de la
catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION*

Vous souhaitez mieux vous exprimer en anglais aéronautique ou simplement en anglais ?
Cette formation est faite pour vous :

Prérequis de la formation

Niveau d'admission de A2 à C1 du [CECRL](#) ou niveau 2 à 5 [OACI](#)

Cette formation s'adresse à tous même si elle est plus spécialement adaptée aux pilotes et contrôleurs aériens.

Durée de la formation

Une heure renouvelable à volonté.

Possibilité de réserver une ou plusieurs heures et d'arrêter à tout moment.

Tarifs

52,00 € / h. en anglais grammaire et structure

Objectifs pédagogiques

- Améliorer :
 - la **structure** – grammaire et syntaxe – inspirée en partie du DOC 9835 de l'OACI
 - Période d'écoute pour cerner vos besoins.
 - Évaluation des compétences grâce à une grille détaillée permettant de révéler les points forts et points faibles.
 - Propositions pour cibler vos besoins.
 - Reconstruction des structures des phrases anglaises, l'agencement de la phrase
 - Bref retour sur les temps
 - le singulier et le pluriel, les indénombrables
 - Les auxiliaires modaux
 - Les verbes irréguliers
 - Les cas possessifs
 - Les accords, les contractions
 - Les aspects, l'importance du perfect et du progressif
 - Toutes les façons d'exprimer le passé
 - La voix active et la voix passive
 - Les pièges du futur et du conditionnel
 - Les pièges du subjonctif
 - les phrasal verbs
 - Le discours rapporté
 - Les pièges de la modalité (semi-modaux et "faux verbes défectifs")
 - Les registres de langue
 - Les subordonnées de temps introduites par when
 - L'inversion sujet-verbe, les mots de liaison, et quelques conjugaisons particulières et [expressions idiomatiques](#) si le temps le permet.
 - la **sécurité des vols** par la communication lors de **vols fictifs**
 - assurer la cohérence grammaticale des clairances et collationnements
 - assurer la grammaire et syntaxe des situations inhabituelles et d'urgence
 - les différences entre régions du monde, entre NES et NNES et la notion de lingua franca, langue véhiculaire

Modalités et délais d'accès

Afin d'envisager votre formation, vous pouvez choisir une option dans le rectangle blanc ci-dessus (durée Nombre d'heures (estimation) Choisir une option) et demander un devis en cliquant sur le bouton rectangulaire une fois devenu jaune (Demander un devis). Une proposition vous sera faite sachant que vous pouvez interrompre toute formation après la première heure. Vous pouvez aussi nous contacter à la page [Contact](#) ou appeler le +33667157562 . FCL ANGLAIS **s'engage à vous répondre dans les 48 heures**. Le test initial **gratuit et sans engagement** est particulièrement recommandé pour affiner vos objectifs pédagogiques. La formation débutera **au plus tôt 24 heures après le test initial** et suivant les disponibilités.

La formation peut se dérouler sous deux formats :

- En **distanciel**
 - Principalement pour une seule personne via Skype mais d'autres plateformes de salles virtuelles sont possibles.
 - Pour les groupes, il faut un minimum de 3 personnes en ligne (voir la page [Tarifs](#)).
 - POUR SE CONNECTER : consulter la page [GUIDE DE CONNEXION](#)
 - L'enregistrement vidéo donne de précieuses indications sur la performance du stagiaire. Si elle est souhaitable, l'article 10 du règlement intérieur stipule que FCL Anglais demandera l'autorisation d'enregistrer ces séances et le stagiaire aura le droit de refuser sans donner les motifs de sa décision. FCL Anglais effacera ces vidéos dans un délai de 48 heures à la demande du stagiaire. Sans demande du stagiaire, FCL Anglais effacera ces vidéos dans un délai de un mois après la fin de la formation. De même, FCL Anglais devra demander la permission du stagiaire pour partager des extraits où son visage apparaîtraient sur les réseaux sociaux ou internet.
- En **présentiel**, dans les locaux de l'entreprise contractante

Une vérification préalable de compatibilité des matériels utilisés est nécessaire pour concevoir la formation. Un accès internet filaire ou wifi est un atout.

Méthodes mobilisées

La théorie est très présente au début avec quelques cours magistraux afin de ne pas perdre de temps. Des exercices viennent ensuite à l'oral il est possible de faire des exercices écrits ou enregistrés à l'oral à rendre par courriel. Néanmoins, il importe que les progrès accomplis lors d'exercices restent lors de conversations en anglais qui interviennent en alternance. Selon les résultats du test initial et de la demande un axe de travail est défini sur une ou plusieurs compétences langagières. En l'occurrence, la grammaire et la syntaxe viennent en priorité. L'objectif final reste d'améliorer l'expression orale en mettant en oeuvre toutes les compétences langagières afin d'obtenir des progrès durables en structure.

Des expressions, mots, structures, prononciations utilisés pendant la séance sont envoyés au plus tard dans les 48 heures pour révision. Un dossier personnel Google Drive comprend les supports accumulés pour chaque apprenant.

Voici le déroulé du programme. Nous pouvons supprimer certains points suivant vos besoins et vos compétences :

1. Période d'écoute pour cerner vos besoins (les vingt premières minutes sont offertes à l'essai et sans engagement)
2. Évaluation des compétences grâce à une grille détaillée permettant de révéler les points forts et points faibles. La prononciation est plus particulièrement visée.
3. Propositions pour cibler vos besoins
4. Reconstruction des structures des phrases anglaises avec explications plus détaillées sur les temps et aspects, les auxiliaires modaux, les accords, les voix passives et actives, les inversions sujet-verbe, les verbes irréguliers, le conditionnel, etc. Le mélange de syntaxe et de grammaire est complémentaire. Nous ne nous attarderons pas sur les acquis. Ceux qui le souhaitent peuvent bénéficier d'exercices hors-ligne. Ceci ne concerne que les pilotes et contrôleurs aériens : l'anglais aéronautique de la radiotéléphonie est une lingua franca et il convient d'étudier aussi les recommandations de l'OACI (DOC 9835, DOC 9432 et DOC 4444) ainsi que des variantes FAA, CAA ou autres. Notamment, le DOC 9835 comprend de longues parties dédiées à la structure.

5. A partir de ce moment, nous pourrons nous engager sur diverses activités : écoutes commentées, lectures commentées, jeux de rôles, conversations libres, échanges téléphoniques, bref, aucune limite aux sujets pourvu qu'ils vous intéressent. Ce sera l'occasion de corriger les nouveaux acquis et aussi d'activer les aspects, les voix passive active, les contractions, l'interaction, le débit et l'aisance. Ceci, tout en veillant que ces progrès ne se fassent pas au détriment de la prononciation ou du vocabulaire.

Modalités d'évaluation

L'évaluation initiale est décrite sur [cette page](#). Elle est nécessaire pour progresser sans perdre de temps.

Une évaluation des six compétences langagières de l'OACI est adressée à l'apprenant après chaque journée.

Un test FCL .055 blanc (ou un autre test d'évaluation si vous n'êtes pas concerné par cette qualification) est proposé en fin de formation. Il est vivement conseillé. Des tests intermédiaires peuvent avoir lieu pour les formations de plus de 3 mois.

Accessibilité aux Personnes en Situation de Handicap

Les personnes en situation de handicap ont elles aussi accès à nos formations

Pour plus d'informations, contactez le référent handicap : M. Toni GIACOIA

Tél : +33 6 67 15 75 62

Mail : fclanglais@gmail.com

Contact

Informations au +33 6 67 15 75 62. **Essayez 20 minutes de conversation en anglais pour faire un premier bilan. C'est GRATUIT et sans engagement.** Pour plus d'informations, vous pouvez envoyer un message à [la page contact](#) ou à fclanglais@gmail.com