

PROGRAMME FORMATION ANGLAIS AÉRONAUTIQUE



Programme in English: page 9

Formation en anglais
adaptée à vos besoins



Vous souhaitez mieux vous exprimer en anglais
aéronautique ? Cette formation est faite pour vous :

*La certification qualité a été délivrée au titre de la
catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION*

Prérequis de la formation

Niveau d'admission de niveau 2 à 5 [OACI](#)

Durée de la formation

Une heure renouvelable à volonté,

Possibilité de réserver une ou plusieurs heures et d'arrêter à tout moment.

Tarifs

65,00 € par heure en anglais aéronautique. Des modules peuvent être insérés :

52,00 € / h. en anglais prononciation

52,00 € / h. en anglais grammaire-structure

Objectifs pédagogiques

- Réussir la qualification de radiotéléphonie pilote ou contrôleur FCL .055 en anglais ou ELPAC, TEA, EOS, TNP, ou autre examen d'anglais OACI. Ce n'est pas une préparation au TOEIC ou au TOEFL. Les résultats ne sont pas forcément les mêmes.
- Améliorer :
 - le **vocabulaire aéronautique** en anglais pour l'**expression orale**
 - les situations d'urgences et inhabituelles inspirées du DOC 9835 de l'OACI
 - les différents types d'aéronefs et objets volants
 - les moteurs
 - la cellule (hors moteurs)
 - les instruments
 - le terrain d'aviation, l'aéroport
 - les membres d'équipage – PNT, PNC et personnels aéroportuaires
 - la météorologie
 - la navigation
 - l'anglais des procédures
 - l'anglais général
 - la distinction des différences entre pays
 - la **prononciation**
 - le schwa, voyelle neutre
 - les voyelles et les consonnes
 - les diphtongues et triptongues
 - les exceptions et mots difficiles
 - les finales en -S
 - les finales en -ED
 - les contractions
 - les accents de mot

- les accents de phrase
- la **structure** – grammaire et syntaxe – inspirée en partie du DOC 9835 de l'OACI
 - l'agencement de la phrase
 - l'ordre des adjectifs
 - les temps
 - les aspects
 - les contractions
 - les adverbes et mots de liaison
 - le prétérit modal
 - les expressions idiomatiques
 - les subordonnées de temps au futur
 - les inversions sujet-verbe et sujet-auxiliaire hors interrogation
- la communication lors de **vols fictifs**
 - l'alphabet
 - les chiffres
 - les indicatifs radio
 - le rythme et les séquences
 - les clairances
 - la navigation
 - Les messages de détresse
 - les messages d'urgence et situations inhabituelles
 - la prise de notes et le collationnement
 - l'exploitation de publications ou de documents aéronautiques
- enfin la **compréhension orale**, le **débit** et l'**interaction**, mais ce sont souvent la prononciation, la structure et le vocabulaire qui font défaut.
- Améliorer la **sécurité des vols** :
 - en respectant autant que possible les recommandations publiées dans les DOC 9432 et 4444 de l'OACI et le SERA (Règlement d'exécution 923/2012 v.2.1 de l'Union Européenne) en incluant l'Annexe 10, Volume 2, Chapitre 5 de l'OACI,

les mises à jour du site du SIA, et le Décret du 27 juin 2000 modifié au 1^{er} mai 2016. Il appartient à l'apprenant de vérifier la mise à jour des publications ainsi que l'usage de la phraséologie employée dans les espaces aériens traversés avant tout vol.

- en sachant discerner les différences possibles lors des communications radio entre :
 - l'anglais des procédures et l'anglais des situations inhabituelles
 - les différences déclarées par les ANSP, surtout la DGAC et la CAA
 - les différences d'usage de procédures dans le monde, pas forcément déclarées (FAA surtout), ainsi que la position de l'AESA
 - les différences d'accents en tenant compte que l'anglais aéronautique est une langue véhiculaire, une lingua franca
- Certains objectifs peuvent occasionnellement être traités à la demande (préparation pour entrer en école de pilotage (ATO), lecture et rédaction pour la navigabilité, expression orale pour les briefings, réunions de travail, anglais des instructeurs FI et TKI, travail par thèmes, préparation de l'entretien d'embauche auprès des compagnies aériennes, CV et lettre de motivation)

Modalités et délais d'accès

Afin d'envisager votre formation, l'idéal est de demander le test initial. Vous pourrez ensuite bénéficier d'un débriefing et d'un audit de positionnement pour obtenir un premier bilan par compétences langagières, et fixer vos premiers objectifs pédagogiques lesquels peuvent changer pendant la formation. Vous pouvez aussi choisir une option dans le

rectangle blanc ci-dessus (durée Choisir une option) et demander un devis en cliquant

sur le bouton rectangulaire une fois devenu jaune (). Une proposition vous

sera faite sachant que vous pouvez interrompre toute formation après la première heure.

Vous pouvez aussi nous contacter à la page [Contact](#) ou appeler le +33667157562 . FCL

ANGLAIS s'engage à vous répondre dans les 48 heures. Le test initial **gratuit et sans**

engagement est particulièrement recommandé pour affiner vos objectifs pédagogiques.

La formation débutera **au plus tôt 24 heures après le test initial** et suivant les disponibilités.

La formation peut se dérouler sous deux formats :

- **En distanciel**
 - Principalement pour une seule personne via Skype mais d'autres plateformes de salles virtuelles sont possibles.
 - Pour les groupes, il faut un minimum de 3 personnes en ligne (voir la page [Tarifs](#)).
 - POUR SE CONNECTER : consulter la page [GUIDE DE CONNEXION](#)
 - L'enregistrement vidéo donne de précieuses indications sur la performance du stagiaire. Si elle est souhaitable, l'article 10 du règlement intérieur stipule que FCL Anglais demandera l'autorisation d'enregistrer ces séances et le stagiaire aura le droit de refuser sans donner les motifs de sa décision. FCL Anglais effacera ces vidéos dans un délai de 48 heures à la demande du stagiaire. Sans demande du stagiaire, FCL Anglais effacera ces vidéos dans un délai d'un mois après la fin de la formation. De même, FCL Anglais devra demander la permission du stagiaire pour partager des extraits où son visage apparaîtraient sur les réseaux sociaux ou internet.
 - **En présentiel**, dans les locaux de l'entreprise contractante
- Une vérification préalable de compatibilité des matériels utilisés est nécessaire pour concevoir la formation. Un accès internet filaire ou wifi est un atout.

Méthodes mobilisées

Les besoins étant très variés, les méthodes passent par tous les états de la méthode magistrale à l'expérientielle qui demande à l'apprenant de s'impliquer dans de nombreuses situations et quelques vols fictifs. Le dosage entre théorie et pratique peut

varier. Selon les résultats du test initial et de la demande un axe de travail est défini sur une ou plusieurs compétences langagières. L'objectif final reste d'améliorer l'expression orale en mettant en œuvre toutes les compétences langagières.

Si nécessaire nous pouvons repasser par des modules [Structure](#) ou [Prononciation](#) (voir [tarifs](#)). Cela implique des exercices de natures très différentes. La flexibilité est de mise étant donné que la note finale du FCL .055 est égale à la note de la compétence langagière la plus faible, pas de la moyenne [des compétences définies au Chapitre 4.5 du DOC 9835 de l'OACI](#).

Des expressions, mots, prononciations utilisés pendant la séance sont envoyées au plus tard dans les 48 heures pour révision. Un dossier personnel Google Drive comprend les supports accumulés pour chaque apprenant.

Si vous le souhaitez, [Collin SMITH](#), pilote de Boeing 767 et instructeur en anglais aéronautique sur [EASY AVIATION ENGLISH](#) peut intervenir pour un maximum de 49% du temps de la formation. [Toni GIACOIA](#), instructeur et gérant de [FCL ANGLAIS](#), est son représentant en France, en particulier pour [les formations CPF et OPCO](#).

Voici le déroulé du programme. Nous pouvons supprimer certains points suivant vos besoins et vos compétences :

1. Période d'écoute pour cerner vos besoins (les vingt premières minutes sont offertes à l'essai et sans engagement si votre formation n'est pas financée par CPF, OPCO, institutions, ou entreprises)
2. Évaluation des compétences grâce à une grille détaillée permettant de révéler les points forts et points faibles
3. Propositions pour cibler vos besoins
4. Introduction du vocabulaire général de l'aviation, et d'**anglais aéronautique** plus précis suivant vos besoins. L'écoute, la conversation et la lecture peuvent amener à développer des sujets sur l'**aviation**.
5. Reconstruction des structures des phrases anglaises (parfois manquées à l'école) avec explications plus détaillées sur les auxiliaires modaux, les accords, les voix passives et actives, les inversions sujet-verbe, les verbes irréguliers, etc. Le mélange de syntaxe et de grammaire est complémentaire. Nous ne nous attarderons pas sur

les acquis. Ceux qui le souhaitent peuvent bénéficier d'exercices hors-ligne. Des créneaux STRUCTURE peuvent être insérés.

6. Adoption de postures précises pour reconstruire une prononciation anglaise proche de celle des Anglais natifs, avec ses variantes américaines. Il y aura un travail sur les accents de mots, de phrases, sur les diphtongues et triptongues, sur le rôle du « schwa ». Aussi, nous travaillerons avec attention certains autres détails de consonnes et de voyelles, les intonations et le rythme. Néanmoins, l'anglais aéronautique de la radiotéléphonie est une lingua franca et il convient d'étudier aussi les recommandations de l'OACI (DOC 9835, DOC 9432 et DOC 4444) ainsi que des variantes FAA, CAA ou autres. Des créneaux PRONONCIATION peuvent être insérés. Ceux qui le souhaitent peuvent bénéficier d'exercices hors-ligne.
7. A partir de ce moment, nous pourrons nous engager sur diverses activités : écoutes commentées, lectures commentées, jeux de rôles, conversations libres, échanges téléphoniques, bref, aucune limite aux sujets pourvu qu'ils vous intéressent. Ce sera l'occasion de corriger les nouveaux acquis et aussi d'activer le champs lexical, l'interaction, le débit et l'aisance.
8. Pour les pilotes (PNT, IFR ou PPL VFR), il faut prévoir des phases de préparation plus spécifiques pour l'obtention du FCL .055 : messages d'urgence et de situations inhabituelles, questions de briefing, écoutes de messages et collationnements, vols fictifs, descriptions d'images.
9. Conseils sur l'usage de l'anglais courant britannique et américain, formel et non formel
10. Conseils sur l'usage des différents types d'anglais aéronautique : DGAC (France), FAA (U.S.A.), CAA (Royaume-Uni), AESA (Union Européenne) entre autres.

Modalités d'évaluation

L'évaluation initiale est décrite sur [cette page](#). Elle est nécessaire pour progresser sans perdre de temps.

Une évaluation des six compétences langagières de l'OACI est adressée à l'apprenant après chaque journée.

Un test FCL .055 blanc est proposé en fin de formation. Il est vivement conseillé. Des tests intermédiaires peuvent avoir lieu pour les formations de plus de 3 mois.

Accessibilité aux Personnes en Situation de Handicap (PSH)

Les personnes en situation de handicap ont elles aussi accès à nos formations

Pour plus d'informations, contactez le référent handicap : M. Toni GIACOIA

Tél : +33 6 67 15 75 62

Mail : fclanglais@gmail.com

Contact

Informations au +33 6 67 15 75 62. Essayez 20 minutes de conversation en anglais pour faire un premier bilan. C'est GRATUIT (hors OPCO et CPF) et sans engagement. Pour plus d'informations, vous pouvez envoyer un message à [la page contact](#) ou à fclanglais@gmail.com

AVIATION ENGLISH TRAINING PROGRAMME



English training course
adapted to your needs

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

*La certification qualité a été délivrée au titre de la
catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION*

Need to improve your aviation English speaking skills?
This course is for you:

Entry-level requirements

Admission from [ICAO](#) English level 2 to level 5

Training duration

One hour, renewable upon request,

You can book one or more hours and stop at any time.

Rates

€ 65 per hour in [Aviation English](#). Modules can be inserted:

€/hr 52 in [Pronunciation](#)

€/hr 52 in [Grammar-Structure](#)

Learning objectives

- Pass the pilot or ATC radiotelephony rating FCL .055 in English or ELPAC TEA EOS TNP or other ICAO English exam. This is not preparation for TOEIC or TOEFL. Results are not necessarily the same.
- Improve:
 - **Aviation vocabulary in English for speaking**
 - Aviation vocabulary in English for speaking
 - Emergency and unusual situations according to ICAO DOC 9835
 - Different types of aircraft and flying objects
 - Engines
 - The airframe (excluding engines)
 - Instruments
 - The airfield, the airport
 - Crew members – Flight crew, Cabin crew, and airport staff
 - Meteorology
 - Navigation
 - Procedural English
 - General English
 - Distinction of differences between countries
 - **Pronunciation**
 - The schwa, neutral vowel
 - Vowels and consonants
 - Diphthongs and triphthongs
 - Exceptions and difficult words
 - -S ending

- -ED ending
- Contractions
- Word stress
- Sentence stress

- **Structure** – grammar and syntax – including parts of ICAO DOC 9835
 - Sentence structure
 - Order of adjectives
 - Tenses
 - Aspects
 - Contractions
 - Adverbs and linking words
 - Modal preterit
 - Idiomatic expressions
 - Subordinate clauses of time in the future
 - Subject-verb and subject-auxiliary inversions in indirect questions

- Communication during **simulated flights**
 - Alphabet
 - Numbers
 - Radio call signs
 - Rate of speech and sequences
 - Clearances
 - Navigation
 - Distress messages
 - Emergency messages and unusual situations
 - Note-taking and read-back
 - Use of publications or aeronautical documents

- Finally, oral **comprehension**, **fluency**, and **interaction**. Keep in mind that pronunciation, structure, and vocabulary are often lacking.

- Improve **flight safety** :
 - By abiding – as often as possible – by the recommendations published in ICAO DOC 9432 and 4444 and SERA (European Union Implementing Regulation 923/2012 v.2.1) including ICAO Annex 10 Volume 2 Chapter 5, SIA website updates, and the Decree of June 27, 2000 amended on May 1, 2016. The learner must check the update of publications and the use of phraseology employed in the airspaces crossed before any flight.
 - By knowing how to make out possible differences during radio communications between:
 - R/T phraseology English and unusual situation English
 - Differences declared by ANSPs especially DGAC and CAA
 - Differences in the use of clearances worldwide not necessarily declared (especially FAA) as well as the position of EASA
 - Differences in accents considering that aviation English is a lingua franca
- Some objectives can occasionally be addressed on request (preparation for entering flight school (ATO) reading and writing for airworthiness oral expression for briefings, meetings, English for FI and TKI instructors, theme work, preparation for airline job interviews, CV and cover letter)

Accessibility and deadline

In order to plan your training, we highly recommend you take the initial test. You can then take advantage of a debriefing and placement audit to obtain an initial assessment of your language skills, and set your initial learning objectives which may change during the course.

You can choose an option in the white rectangle above (duration Nombre d'heures (estimation)
Choisir une option) and request a quote by clicking on the rectangular button once it's turned yellow Demander un devis

A proposal will be sent to you, bearing in mind that you can stop any training course after the first hour. You can also contact us via the Contact page or call +33667157562 . FCL

ANGLAIS will get back to you **within 48 hours**. The free, no-obligation initial test is particularly recommended for fine-tuning your learning objectives. Training will begin at the earliest 24 hours after the initial test, subject to availability.

The training can take place in two formats:

- **Distance learning**

- Mainly for one person via Skype, but other platforms are possible.
- For groups, a minimum of 3 people online is required (see the [Rates page](#)).
- TO CONNECT: see the [CONNECTION GUIDE page](#)
- Video recording provides valuable indications of the trainee's performance. Even if this is advised, Article 10 of the internal regulations stipulates that FCL ANGLAIS shall request permission to record these sessions, and the trainee will have the right to refuse without giving reasons for their decision. FCL ANGLAIS will delete these videos within 48 hours at the trainee's request. Without the trainee's request, FCL ANGLAIS will delete these videos within one month after the end of the training. Similarly, FCL ANGLAIS shall request permission from the learner to share excerpts on social networks or the Internet.

- **In person** at the contracting company's premises

A preliminary verification of the compatibility of the equipment used is necessary to design the training. A wired or WiFi internet access is an asset.

Methods used

Needs being quite varied, methods range from lecture-based to experiential, requiring the learner to engage in numerous situations and some simulated flights. The balance

between theory and practice can vary. According to the results of the initial test and the request, a work axis is defined on one or more language skills. The final objective remains to improve oral expression by implementing all language skills.

If necessary, we can go through Structure or Pronunciation modules (see rates). This involves exercises of very different natures. Flexibility is essential since the final grade of FCL .055 is equal to the grade of the weakest language skill, not the average of the skills as defined in ICAO DOC 9835, Chapter 4.5.

Expressions, words, and pronunciations used during the session are sent no later than 48 hours for review. A personal Google Drive folder includes the accumulated materials for each learner.

If you like, Mr. Collin SMITH, a Boeing 767 pilot and EASY AVIATION ENGLISH aviation English instructor, can teach up to 49% of the course. Toni GIACOIA, an instructor and FCL ANGLAIS manager, is his representative in France particularly for CPF and OPCO-funded training courses.

Here is the program flow. We can remove some items according to your needs and skills:

1. Listening period to identify your needs (the first twenty minutes are offered for a trial and without obligation if your training isn't funded by a company or institution)
2. Skills assessment using a detailed grid to reveal strengths and weaknesses
3. Proposals to target your needs
4. Introduction of general aviation vocabulary and more specific aviation English according to your needs. Listening, conversation, and reading can lead to developing topics on aviation.
5. Reconstruction of English sentence structures (sometimes missed at school) with more detailed explanations on modal auxiliaries, agreements, passive and active voices, subject-verb inversions, irregular verbs, etc. The mix of syntax and grammar is complementary. We will not dwell on the basics. Those who wish can benefit from offline exercises. Structure slots can be inserted.

6. Adoption of specific postures to reconstruct English pronunciation close to that of native English speakers with its American variants. There will be work on word and sentence accents, diphthongs and triphthongs, the role of the "schwa". Also, we will carefully work on some other details of consonants and vowels, intonations, and rhythm. However, aviation English radiotelephony is a lingua franca, and it is also advisable to study the ICAO recommendations (DOC 9835 DOC 9432 and DOC 4444) as well as FAA, ...
7. From this moment, we can engage in various activities: commented listening, commented readings, role plays, free conversations, phone exchanges, in short, no limits to subjects as long as they interest you. This will be an opportunity to correct new acquisitions and also to activate the lexical field, interaction, speed, and ease.
8. For pilots (PNT IFR or PPL VFR), more specific preparation phases for obtaining FCL .055 must be planned: emergency messages and unusual situations, briefing questions, message listening and read-backs, fictitious flights, image descriptions.
9. Advice on the use of common British and American English, formal and informal
10. Advice on the use of different types of aviation English: DGAC (France), FAA (USA), CAA (United Kingdom), EASA (European Union) among others.

Evaluation methods

The initial evaluation is described on [this page](#). It is necessary to progress without wasting time.

An evaluation of the [six ICAO language skills](#) is sent to the learner after each day.

A mock FCL .055 test is offered at the end of the training. It is highly recommended. Intermediate tests may take place for training longer than 3 months..

Accessibility for people with disabilities (PSH)

People with disabilities also have access to our training

For more information, contact the disability (PSH) referent: Mr. Toni GIACOIA

Telephone : +33 667 157 562

Mail : fclanglais@gmail.com

Contact

Call on +33 667 157 562. Try 20 minutes of conversation in English for a first evaluation. It's FREE (excluding OPCO and CPF) and without obligation. For further information, you can send a message on the [contact page](#) or to fclanglais@gmail.com