

# PROGRAMME FORMATION

## ANGLAIS PRONONCIATION

Formation en anglais  
adaptée à vos besoins

Vous souhaitez mieux vous exprimer en anglais  
aéronautique ? Cette formation est faite pour vous :



**Qualiopi**  
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la  
catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION

### Prérequis de la formation

Niveau d'admission de A2 à C1 du [CECRL](#) ou niveau 2 à 5 [OACI](#)

Cette formation s'adresse à tous même si elle est plus spécialement aux pilotes et  
contrôleurs aériens.

### Durée de la formation

Une heure renouvelable à volonté.

Possibilité de réserver une ou plusieurs heures et d'arrêter à tout moment.

### Tarifs

**52,00 € / h.** en [anglais prononciation](#)

*Des réductions peuvent être accordées selon vos conditions socio-professionnelles.*



## Objectifs pédagogiques

- Améliorer :
  - la **prononciation**
    - le schwa, voyelle neutre
    - les voyelles et les consonnes
    - les voyelles courtes et voyelles longues
    - les consonnes explosives
    - les diphtongues et triptongues
    - les exceptions et mots difficiles
    - les finales en -S, les finales en -ED
    - les contractions
    - les accents de mot, les accents de phrase
    - l'intonation, le débit et les mots bouche-trous
    - les modifications des sons selon les régions du monde
  - la communication lors de **vols fictifs**
    - l'alphabet
    - les chiffres
    - les indicatifs radio
    - le rythme et les séquences
    - les clairances
    - la navigation
    - les situations inhabituelles et d'urgence
    - la prise de notes et le collationnement
    - les différences entre régions du monde, entre NES et NNES et la notion de lingua franca, langue véhiculaire
    - l'exploitation de publications ou de documents aéronautiques en respectant autant que possible les recommandations publiées dans les DOC 9432 et 4444 de l'OACI et le SERA (Règlement d'exécution 923/2012 v.2.1 de l'Union Européenne) en incluant l'Annexe 10, Volume 2, Chapitre 5 de l'OACI, les mises à jour du site du SIA, et le Décret du 27 juin 2000 modifié au 1<sup>er</sup> mai 2016. Il appartient à l'apprenant de vérifier la mise à jour des publications ainsi que l'usage de la phraséologie employée dans les espaces aériens traversés avant tout vol.

## Modalités et délais d'accès

Afin d'envisager votre formation, vous pouvez choisir une option dans le rectangle blanc ci-dessus (durée  ) et demander un devis en cliquant sur le bouton rectangulaire une fois devenu jaune (  ). Une proposition vous sera faite sachant que vous pouvez interrompre toute formation après la première heure. Vous pouvez aussi nous contacter à la page [Contact](#) ou appeler le +33667157562 . FCL ANGLAIS **s'engage à vous répondre dans les 48 heures**. Le test initial **gratuit et sans engagement** est particulièrement recommandé pour affiner vos objectifs pédagogiques. La formation débutera **au plus tôt 24 heures après le test initial** et suivant les disponibilités.

La formation peut se dérouler sous deux formats :

- En **distanciel**
  - Principalement pour une seule personne via Skype mais d'autres plateformes de salles virtuelles sont possibles.
  - Pour les groupes, il faut un minimum de 3 personnes en ligne (voir la page [Tarifs](#)).
  - POUR SE CONNECTER : consulter la page [GUIDE DE CONNEXION](#)
  - L'enregistrement vidéo donne de précieuses indications sur la performance du stagiaire. Si elle est souhaitable, l'article 10 du règlement intérieur stipule que FCL Anglais demandera l'autorisation d'enregistrer ces séances et le stagiaire aura le droit de refuser sans donner les motifs de sa décision. FCL Anglais effacera ces vidéos dans un délai de 48 heures à la demande du stagiaire. Sans demande du stagiaire, FCL Anglais effacera ces vidéos dans un délai de un mois après la fin de la formation. De même, FCL Anglais devra demander la permission du stagiaire pour partager des extraits où son visage apparaîtraient sur les réseaux sociaux ou internet.
- En **présentiel**, dans les locaux de l'entreprise contractante

Une vérification préalable de compatibilité des matériels utilisés est nécessaire pour concevoir la formation. Un accès internet filaire ou wifi est un atout.

## Méthodes mobilisées

La théorie s'appuie sur les exercices en ligne. Néanmoins, il importe que les progrès accomplis lors d'exercices restent lors de conversations en anglais qui interviennent en alternance. Selon les résultats du test initial et de la demande un axe de travail est défini sur une ou plusieurs compétences langagières, en l'occurrence, la prononciation vient en priorité. L'objectif final reste d'améliorer l'expression orale en mettant en oeuvre toutes les compétences langagières afin d'obtenir des progrès durables en prononciation.

Des expressions, mots, prononciations utilisés pendant la séance sont envoyées au plus tard dans les 48 heures pour révision. Un dossier personnel Google Drive comprend les supports accumulés pour chaque apprenant.

Voici le déroulé du programme. Nous pouvons supprimer certains points suivant vos besoins et vos compétences :

1. Période d'écoute pour cerner vos besoins (les vingt premières minutes sont offertes à l'essai et sans engagement)
2. Évaluation des compétences grâce à une grille détaillée permettant de révéler les points forts et points faibles. La prononciation est plus particulièrement visée.
3. Propositions pour cibler vos besoins
4. Adoption de postures précises pour reconstruire une prononciation anglaise proche de celle des Anglais natifs, avec ses variantes américaines. Il y aura un travail sur les accents de mots, de phrases, sur les diphtongues et triptongues, sur le rôle du « schwa ». Aussi, nous travaillerons avec attention certains autres détails de consonnes et de voyelles, les intonations et le rythme. Ceux qui le souhaitent peuvent bénéficier d'exercices hors-ligne. Ceci ne concerne que les pilotes et contrôleurs aériens : l'anglais aéronautique de la radiotéléphonie est une lingua franca et il convient d'étudier aussi les recommandations de l'OACI (DOC 9835, DOC 9432 et DOC 4444) ainsi que des variantes FAA, CAA ou autres.

5. A partir de ce moment, nous pourrons nous engager sur diverses activités : écoutes commentées, lectures commentées, jeux de rôles, conversations libres, échanges téléphoniques, bref, aucune limite aux sujets pourvu qu'ils vous intéressent. Ce sera l'occasion de corriger les nouveaux acquis et aussi d'activer les contractions, l'interaction, le débit et l'aisance.

## Modalités d'évaluation

L'évaluation initiale est décrite sur [cette page](#). Elle est nécessaire pour progresser sans perdre de temps.

Une évaluation des six compétences langagières de l'OACI est adressée à l'apprenant après chaque journée.

Un test FCL .055 blanc (ou un autre test d'évaluation si vous n'êtes pas concerné par cette qualification) est proposé en fin de formation. Il est vivement conseillé. Des tests intermédiaires peuvent avoir lieu pour les formations de plus de 3 mois.

## Accessibilité aux Personnes en Situation de Handicap

Les personnes en situation de handicap ont elles aussi accès à nos formations

Pour plus d'informations, contactez le référent handicap : M. Toni GIACOIA

Tél : +33 6 67 15 75 62

Mail : [fclanglais@gmail.com](mailto:fclanglais@gmail.com)

## Contact

Informations au +33 6 67 15 75 62. **Essayez 20 minutes de conversation en anglais pour faire un premier bilan. C'est GRATUIT et sans engagement.** Pour plus d'informations, vous pouvez envoyer un message à [la page contact](#) ou à [fclanglais@gmail.com](mailto:fclanglais@gmail.com)